

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тунгокоченского района

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне муниципального образования

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	1
2	Наличие проблемной группы по профориентации	0
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	1
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	1

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	9	100%
2	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	9	100%
3	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	3	33,3%
4	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0	0

2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество общеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.	5	55,6%
1.2	Министерством здравоохранения	3	33,3%
1.3	Министерством труда и социальной защиты	3	33,3%
1.4	Министерством культуры	4	44,4%

1.5	Министерством образования	3	33,3%
1.6	другое	1	11%

* % в пунктах 1.2 — 1.6 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

3) *Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся*

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:	207	100%
2	на уровне дошкольного образования:	35	17%
2.1	игровой направленности	54	26%
2.2	педагогическое просвещение родителей	15	7,2%
3	на уровне начального образования:	61	29,5%
3.1	школьных	61	29,5%
3.2	межшкольных (краевых)	0	0
3.3	муниципальных	0	0
4	на уровне основного общего образования, из них:	78	37,7%
4.1	школьных	77	37,2%
4.2	межшкольных (краевых)	1	0,4%
4.3	муниципальных	0	0
5	на уровне среднего общего образования, из них:	33	16%
5.1	школьных	33	16%
5.2	межшкольных (краевых)	0	0
5.3	муниципальных	0	0
6	на уровне дополнительного образования:	0	0
6.1	кружковых	0	0
6.2	межкружковых (краевых)	0	0
6.3	муниципальных	0	0
7	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	6	2,9%

* % в пунктах 2, 3, 4, 5,6 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 — 2.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2 * % в пунктах 3.1 — 3.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3 * % в пунктах 4.1 — 6.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4

4) *Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)*

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	1655	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов Кол- детей-инвалидов	87	5,25%
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	342	20,7%
2.1	уровень дошкольного образования 2.1.1 дети с ОВЗ,	392	23,7%

	включая детей-инвалидов		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	4	0,2%
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	1084	65,5%
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	28	0,1%
2.3	уровень основного общего образования	578	35%
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	56	3,4%
2.4	уровень среднего общего образования	95	5,7%
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1	0,06%
2.5	уровень дополнительного образования	0	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
3	Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:	102	6,1%
3.1	уровень дошкольного образования	0	0
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
3.2	уровень начального общего образования	0	0
3.2.1	дети с ОВЗ, включая	0	0
3.3	уровень основного общего образования	38	2,29%
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	17	1%
3.4	уровень среднего общего образования	64	3,9%
3.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1	0,06%
3.5	уровень дополнительного образования	0	0
3.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 — 2.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 * % в

пунктах 3.1 3.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол- во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	8	7,56%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.3	уровень основного общего образования	8	0,7%
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.4	уровень среднего общего образования	0	0
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.5	уровень дополнительного образования	0	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * %

в пунктах 2.1 2.5.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального

образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	17	1.48%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.3	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	1	
2.3.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0,1%
2.4	уровень среднего общего образования	4	0,03%
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.4.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0	0
2.4.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	41	100%
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	25	54,9%
1.1.1	Заб ГУ	8	19,5%
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита	0	0
1.1.3	ЧГМА	6	15%
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита	0	0
1.1.5	ЗИП СибУПК	5	12,1%
1.1.6	ВУЗы в других регионах	6	15%
1.2	Поступили в организации профессионального образования:	13	31,7%

1.2.1	Педагогическое образование	1	2,4%
1.2.2	Сельскохозяйств./агропромышленные	1	2,4%
1.2.3	Энергетика	1	2,4% ⁰
1.2.4	Строительные	0	
1.2.5	Технические	2	4,8%
1.2.6	Лесного хозяйства	0	0
1.2.7	Горная отрасль	2	4,8%
1.2.8	Сферы обслуживания и питания	0	0
1.2.9	Медицинские	3	7,2%
1.2.10	Другой направленности	3	7,2%
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	122	297,5%
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:	43	100%
2.1.1	Педагогическое образование	10	24%
2.1.2	Сельскохозяйств./агропромышленные	1	
2.1.3	Лесного хозяйства	1	2,4%
2.1.4	Горная отрасль	2	4,8%
2.1.5	Строительные	0	0
2.1.6	Технические	13	31,2%
2.1.7	Сферы обслуживания и питания	8	19,2%
2.1.8	Медицинские	2	4,8%
2.1.9	Энергетика	2	4,8%
2.1.10	Другой направленности	4	9,6%

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1 * % в пунктах 1.1.11.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1 * % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2 * % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2 * % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:	124	100%
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	0	0
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	0	0
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	0	0

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»	0	0
2	Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0
3	Количество студентов СПО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»	0	0
4	Количество студентов СПО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0
5	Количество студентов ВО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»	0	0
6	Количество студентов ВО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	0	0

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения
- Нестабильные всплески интереса к профессиям и труду. - Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям. - Затруднённые определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях. - Гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность. - Увеличившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению. - Отсутствующая или неквалифицированная помощь в выборе профессии для школьника. - Отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.	- Профессиональное просвещение школьников с целью расширения общего кругозора. - Профессиография, т.е. изучение требований, предъявляемых различными специальностями к личным качествам работника. При передаче накопленных знаний школьникам, у тех появляются знания и навыки определения необходимости и востребованности специальности, перспективы карьерного роста, личностного развития, предполагаемой заработной платы, должностных обязанностях. - Воспитание желания трудиться и выбирать наиболее необходимые обществу профессии с учётом индивидуальных характеристик путём профессиональной пропаганды. - Развитие и улучшения индивидуальных качеств школьника (желание трудиться, ответственность, чувство гордости за выбранную

	профессию, чувство долга перед окружающими и т.д.). 5. Определение профпригодности для возможного прогнозирования овладения старшекласником различных профессий. 6. Профессиональная диагностика для изучения личностных характеристик значимых для профессиональной деятельности качеств выпускника и мониторинга профилизации.
--	---

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в

(наименование профессиональной образовательной организации)

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

№	Наименование показателя	Да — 1/нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	1
2	Наличие проблемной группы по профориентации	1
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	1
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	1

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в образовательной организации 1) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательной организации для обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:	9	100
2	на уровне основного общего образования	9	100
3	на уровне среднего общего образования	3	33,3%
4	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	9	100%

* % в пунктах 2, 3 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

2) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательных организациях:	1151	100%
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	7,56%
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	8	0,7%
2.1	уровень дошкольного образования	0	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.2	уровень основного общего образования	0	0
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0
2.3	уровень среднего общего образования	0	0
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательной организации с организациями дополнительного образования, а также организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего обуч-ся в образовательной организации, из них	1151	
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	87	
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования № п/п Н профориентационной направленности	17	
2.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1
2.1.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество выпускников в образовательной организации, из них:	41	100%
1.1	Удовлетворены	37	90,2%
1.2	Удовлетворены частично	4	9,8%
1.3	Не удовлетворены		

* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг.

№	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество педагогических работников в образовательной организации, из них:	161	
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	0	
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	0	
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	0	

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1 * % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения
Удаленность населенных пунктов Тунгокоченского района от районного центра г. Читы, нет возможности посещать дни открытых дверей в учебных заведениях района. Низкая скорость Интернета и отсутствие сотовой связи.	